



المديرية الإقليمية - تاونات

قراءة في دليل الحياة المدرسية

:المفتش التربوي
محمد بلفقيه



من إعداد

لقاء تربوي عن بعد لفائدة أساتذة التعليم الأصيل الجديد

ماي 2020

محتويات العرض:

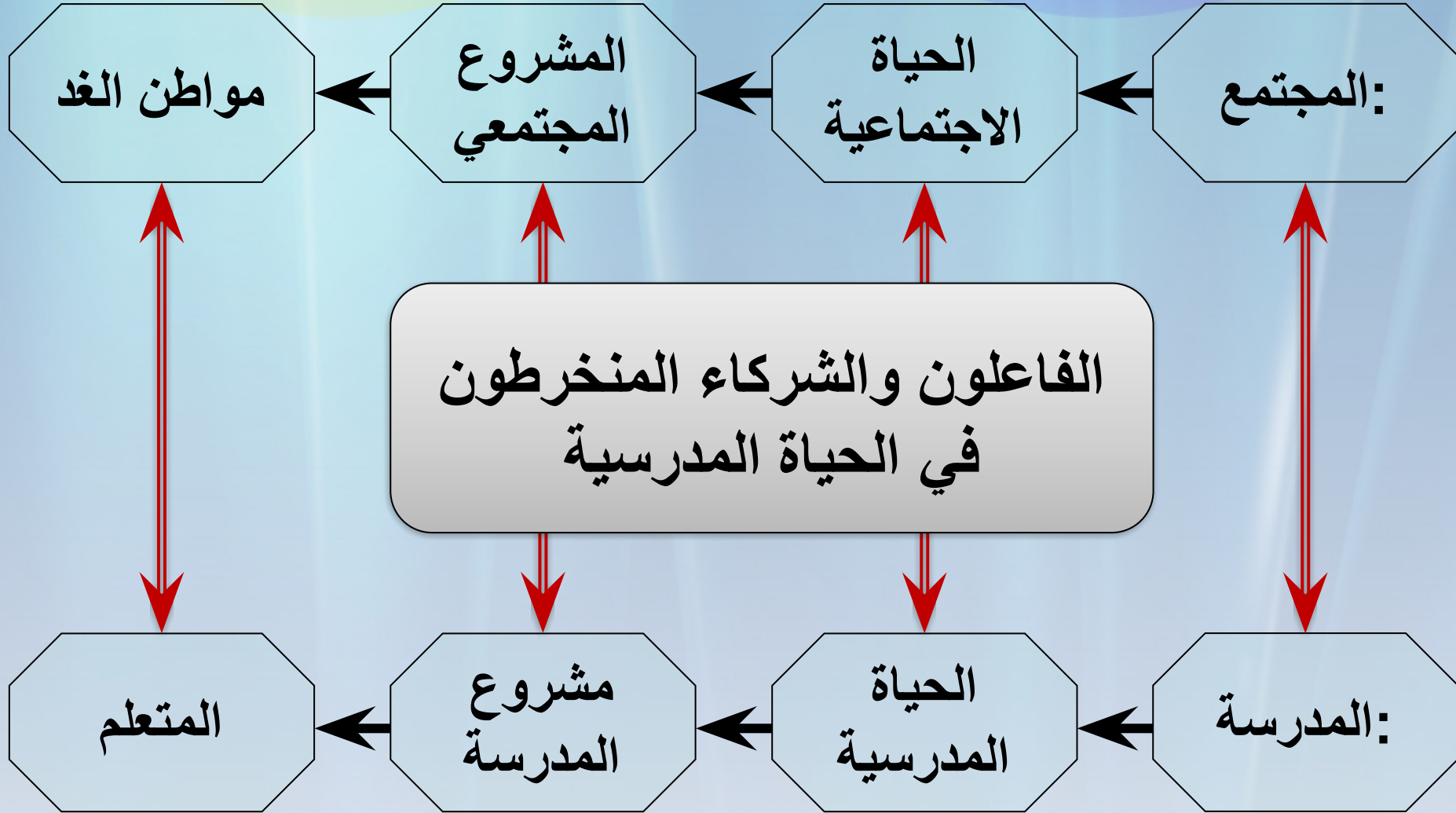
1. الحياة المدرسية: المفهوم والمقومات والأهداف؛
2. الحياة المدرسية: الخصائص وطرق الإنجاز والتفعيل؛
3. الحياة المدرسية: الأنشطة الصفية والمندمجة؛
4. الحياة المدرسية: الفاعلون والشركاء؛
5. الحياة المدرسية: الضوابط والإيقاعات المدرسية؛
6. الحياة المدرسية: المقاربات المعتمدة؛



:أولاً

الحياة المدرسية: المفهوم والمقومات
و الأهداف

التفاعلات القائمة بين الحياة المدرسية والحياة الاجتماعية



أنشطة الحياة المدرسية في مرجعيات التربية والتكوين

الميثاق الوطني للتربية والتكوين

- المادة 109 تنظيم الأنشطة المدرسية الموازية في الأوقات الملائمة من الناحيتين البيداغوجية والعملية

البرنامج الاستعجالي

- إصدار مجموعة من دلائل جيل مدرسة النجاح (الألعاب، الأناشيد، المسرح،.....)

الرؤية الاستراتيجية 2015/2030 (حافزة المشاريع)

- المشروع 18 تعزيز قيم المواطنة والديموقراطية والمساواة
- المشروع 22 حفز النبوغ والتفوق بالمدرسة
- المشروع 23 تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة

صورة مصغرة للحياة الاجتماعية

في أماكن وأوقات مخصصة للتنشئة الشاملة لشخصية المتعلم

بواسطة أنشطة تفاعلية متنوعة

تشرف عليها هيئة التدريس والإدارة، ويساهم فيها مختلف الشركاء

مفهوم
الحياة
المدرسية
:

مدرسة مفعمة بالحياة بفضل:

نهج تربوي نشيط يتجاوز التلقي السلبي، والعمل الفردي / ويعتمد التعلم الذاتي والقدرة على الحوار، و المشاركة في الاجتهاد الجماعي.

مدرسة مفتوحة على محيطها بفضل:

نهج تربوي قوامه استحضار المجتمع في قلب المؤسسة.
الخروج إليه منها بكل ما يعود بالنفع على الوطن
تشجيع علاقات جديدة بين المدرسة وفضائها البيئي والمجتمعي والثقافي والاقتصادي.

مقومات
الحياة
المدرسية

:

-
-
-

إعمال الفكر، و القدرة على الفهم و التحليل والنقاش الحر، وإبداء
الرأي، واحترام الرأي الآخر؛

التربية على الممارسة الديمقراطية وتكريس النهج الديمقراطي؛

ضمان النمو المتوازن عقليا، ونفسيا، ووجدانيا، وحس حركيا؛

تنمية الكفايات والمهارات والقدرات، وبناء المشاريع الشخصية.

تكريس المظاهر السلوكية الإيجابية، والتحلي بحسن السلوك أثناء
التعامل مع كل الفاعلين في الحياة المدرسية.

أهداف
الحياة
المدرسية

الاستمتاع بحياة المتعلم (ة)، وبالحق في عيش مراحل الطفولة
والمراهقة والشباب، من خلال المشاركة الفاعلة في مختلف أنشطة
الحياة المدرسية وتديرها؛

جعل المدرسة فضاء خصبا يساعد على تحرير الطاقات الإبداعية،
واكتساب المواهب في مختلف المجالات

تنشيط المؤسسة ثقافيا وعلميا ورياضيا وفنيا وإعلاميا؛

اعتماد المقاربة التشاركية، ومقاربتي الجودة والتقييم؛

أهداف
الحياة
المدرسية



ثانياً:

أنشطة الحياة المدرسية:
الخصائص، وطرق الإنجاز
والتفعيل

8-قابلة
للتطبيق

7-التنوع

1- التكامل
والانسجام

خصائص
الأنشطة

5-التعليم
النشط

2- الاستقلالية

3-العناية
بالفروق
الفردية والتعلم
الذاتي



5- مشروع
المؤسسة

1-
المشروع
الفردى
للمتعلم

آليات تفعيل
أنشطة الحياة
المدرسية (على
مستوى المؤسسة)

3- مشروع
النادى
التربوى

2- مشروع
القسم



ثالثًا:

أنشطة الحياة المدرسية
الصفية والمندمجة

• أنشطة موزعة حسب المواد الدراسية.

• تنجز من طرف مدرسي القسم والمادة

• في وضعيات تعليمية معتادة

• داخل الحجرة الدراسية أو خارجها

الأنشطة الصفية

• أنشطة تتكامل مع الأنشطة الفصلية بفضل مقاربة

التدريس بالكفايات

• يشارك في تأطيرها متدخلون مختلفون

• يسعى إلى تحقيق أهداف المنهاج

• تعطي هامش أكبر للمبادرات الفردية والجماعية التي

تهتم أكثر بالواقع المحلي والجهوي، والتعلم الذاتي

الأنشطة المندمجة

أنشطة
الحياة
المدرسية

أسسها:

- التنمية الشمولية لشخصية المتعلم؛
- التعلم الذاتي وبناء المعرفة؛
- العمل الجماعي التشاركي والمشاركة الفعالة؛
- تفريق التعلمات؛
- الحق في الخطأ وحرية التعبير؛
- الانطلاق من وضعية – مشكلة؛
- تنويع طرائق التعلم ومتاعه التعلم؛
- تنويع وتدبير فضاءات التعلم؛
- تقويم التعلمات والانطلاق من نتائج التقويم؛
- التعامل الإيجابي مع الكتاب المدرسي.

أنشطة
الحياة
المدرسية

الأنشطة
الصفية

أنشطة
التفتح

الأنشطة
المندمجة

أنشطة
الدعم

أنشطة
التوجيه
التربوي

مجالاته

صنف النشاط

.المكتبة المدرسية: مكتبة القسم، مكتبة المؤسسة، المكتبة المنقلة -
النوادي: نادي القصة، نادي الكتاب، نادي السينما، نادي الفيديو، نادي التربية السكانية، نادي -
...التربية الطرقية،نادي المسرح، نادي الرسم، نادي المعلومات،النادي البيئي

الأنشطة الثقافية

الصحافة المدرسية، الصحيفة الحائطية، المجلة المستنسخة،الإذاعة المدرسية، موقع الويب،
الخرجات الدراسية واللقاءات الثقافية، الندوات، العروض، المسابقات، الألعاب الفكرية، البحوث
...الدراسية، الرسوم والمخططات، المتحف المدرسي

الإعلام المدرسي

الألعاب الرياضية -

التربية التشكيليةو التربية الموسيقية (الأناشيد التربوية الهادفة -
المسرح المدرسي -

الأنشطة الفنية

والرياضية

التربية الأسرية، التربية الغذائية، الوقاية والوجيه الصحي، التدبير المنزلي، الأشغال اليدوية، -
التربية الطرقية

الأنشطة الاجتماعية

،معمل التلحيم، معمل النجارة، معمل الخياطة

الأنشطة اليدوية

التربية على القيم وعلى حقوق الإنسان والمواطنة والشأن المحلي والجهوي، والاعتزاز بالهوية -
والتشبع بالقيم الأخلاقية

أنشطة دينية ووطنية

هي ثمرة وحصيلة لكافة النشاطات التعاونية وتغذية راجعة لما مرت به الدورة أو الموسم *
الدراسي من خبرات متعددة المجالات، وهي عبارة عن : مهرجانات، أنشطة الهواء الطلق، الأيام
الثقافية والتربوية، الحفلات والمعارض والاستعراضات، الأيام الوطنية والدولية

الأنشطة الكبرى



رابعاً:

الحياة المدرسية:
الفاعلون والشركاء

6- شركاء
المؤسسة جمعية
الآباء والجماعات
المحلية.

5- هيئة التأطير
والمراقبة
التربوية، والمادية
والمالية،
والتوجيه
والتخطيط التربوي

1- المدرسون

الفاعلون
والشركاء في
(الحياة المدرسية
في خدمة المتعلم)

4- مجالس
المؤسسة

2- المصالح
التربوية
(الإقليمية،
والجهوية،
والتربوية)

3- الإدارة
التربوية
للمؤسسات
التعليمية

خامسا:

الحياة المدرسية:

الضوابط والإيقاعات المدرسية

- إجراءات تنظيمية:
- تدبير غياب المتعلمات والمتعلمين
 - الجزاءات

ميثاق الفصل الدراسي:

- الحقوق داخل الفصل
- الواجبات داخل الفصل
- توضيح وضبط
- مختلف العمليات الخاصة بالمادة الدراسية

ضوابط الحياة المدرسية

الحقوق والواجبات في

الحياة المدرسية:

- حقوق المتعلم (ة)
- واجبات المتعلم (ة)
- مسؤولية الإدارة التربوية
- المحظورات

النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية:

- جانب تربوي
- جانب صحي
- جانب إداري

المفهوم:

الإيقاعات المدرسية تشير إلى تنظيم وتدبير الحصص السنوية والأسبوعية واليومية لأنشطة المتعلم الفكرية والمهارية والعلائقية، مع مراعاة الصحة الجسمية والنفسية للمتعلم، والأوقات المناسبة للتعلم.

تنظيم السنة الدراسية:

مراعاة لمتطلبات الحياة الاجتماعية والاقتصادية لمحيط المؤسسة.
المرونة ومراعاة الخصوصيات، والظروف الطبيعية والمناخية والاقتصادية.

تنظيم الأسبوع الدراسي:

الملائمة والاستعمال الإيجابي للمدد الزمنية للتعليم.
المعالجة الملائمة للجهد والوقت المبذول.
احترام المميزات الجسمية والنفسية والفكرية والمعرفية للمتعلم (ة)
برمجة الأنشطة الفصلية والمندمجة في الأوقات الملائمة.

الإيقاعات

المدرسية

سادسا: المقاربات المعتمدة

يقتضي تحسين جودة الحياة المدرسية تكامل مكوناتها ومراقبتها خدمة الأهداف التي تروم تحقيقها. وذلك باعتماد المقاربات المندمجة والنسقية كما هو موضح في الخطاطة التالية:

مقاربة الإنصاف والنوع

المقاربة التعاقدية

مقاربة الإدماج لتنمية
الكفايات

المقاربة الحقوقية

المقاربة التشاركية

أمثلة	البعد المجالي	البعد السوسيو - ثقافي	البعد التربوي	البعد الإنساني والحقوقى	حقول الاشتغال
<ul style="list-style-type: none"> - التوافق على ميثاق عمل داخل القسم - الإسهام الجماعي في تحسين فضاء القسم - العمل التآزري داخل القسم - تعلم قواعد الحوار والمناقشة 	استحضار البعد المحلي والجهوي والوطني والإنساني	ربط التعلمات بالقيم السوسيو- ثقافية للمتعلم(ة)	مشاركة المتعلم(ة) في اتخاذ القرار ديمقراطيا	تبني سلوكيات منفتحة على حقوق الإنسان	فضاء القسم
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف الأنشطة المسرحية والفنية - اللقاءات والندوات - برلمان المدرسة ونادي المواطنة - الإنصاف، ومقاربة النوع 	الاحتفاء بمناسبات، وأحداث محلية أو جهوية أو دولية	مدرسة مندمجة في محيطها	برلمان المدرسة، وهيئات استشارية للمتعلّمت والمتعلّمين	المساهمة في أعمال ومبادرات ولقاءات وأندية	فضاء المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> - استقصاء ظواهر وحالات من محيط المتعلم(ة) - زيارة مواقع ذات علاقة بالموضوع - ترويج خطابات في محيط المتعلم(ة) - المشاركة في عمل تضامني في محيط المتعلم(ة) 	استقصاء ظواهر من المحيط المحلي والجهوي والوطني والإنساني	الانفتاح على ثقافة المحيط ذات العلاقة بالتضامن والسلوك المدني	تفعيل أنشطة تربوية خارج المدرسة	تطبيق آليات البحث والاستكشاف، ومبادرات مواطنة	فضاء المحيط



شكرا لكم على حسن التتبع والإصغاء